

**PEMEROLEHAN KOSAKATA DASAR BAHASA INDONESIA PADA
ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BELAJAR SAMBIL BERMAIN
DI *PLAY GROUP* “ALAM MATAHARIKU” EMBARKASI, GAGAKSIPAT,
NGEMPLAK, BOYOLALI
SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh:
MUHAMMAD ZAZID MUJAMIL
A. 310 060 210

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

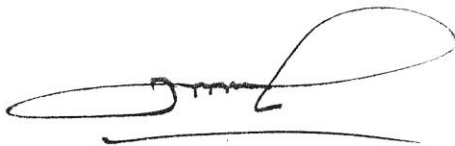
**PEMEROLEHAN KOSAKATA DASAR BAHASA INDONESIA PADA
ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BELAJAR SAMBIL BERMAIN
DI *PLAY GROUP* “ALAM MATAHARIKU” EMBARKASI, GAGAKSIPAT,
NGEMPLAK, BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

MUHAMMAD ZAZID MUJAMIL
A. 310 060 210

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1
Pada tanggal: 29 Oktober 2011

Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdul Ngalim M. Hum

Pembimbing II,



Dr. Harun Joko P. M. Hum

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMEROLEHAN KOSAKATA DASAR BAHASA INDONESIA PADA
ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BELAJAR SAMBIL BERMAIN
DI *PLAY GROUP* “ALAM MATAHARIKU” EMBARKASI, GAGAKSIPAT,
NGEMPLAK, BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD ZAZID MUJAMIL
A. 310 060 210

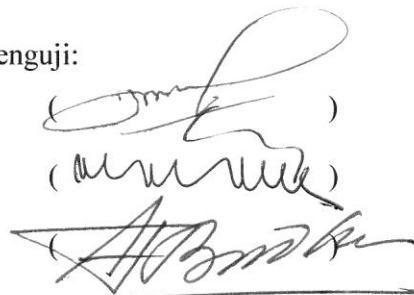
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 29 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.hum
2. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.



Surakarta, 29 Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Oktober 2011

MUHAMMAD ZAZID MUJAMIL
A. 310 060 210

MOTTO

“Berdoalah kepada Tuhanmu dengan berendah diri dan suara yang lembut.
Sesungguhnya Allah tidak menyukuri orang-orang yang melampaui batas”.

(Q.S.Al-Baqarah: 55)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q.S. Al-Baqarah : 133)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah
selesai (dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang
lain dan hanya kepada Rabbmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al-Insyiroh: 6-7)

“Sesungguhnya bangun di waktu malam adalah lebih tepat (untuk khusuk) dan
bacaan di waktu itu lebih berkesan”.

(Q. S. AL-Muzzamil: 6)

“Apa Guna Keluh Kesah”.

“Sabar dan Ihklas”.

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur pada Allah karya sederhana ini penulis diperuntukkan kepada keluarga dan teman tercinta:

1. Ayah dan ibuku tercinta. Terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan restumu adalah anugrah terindah dalam hidupku, yang selalu terucap di setiap hitungan detik dan di setiap sujud sucimu serta tiap tetesan keringatmu adalah semangat bagiku.
2. Eyang tersayang yang telah memberikan perhatian dan kasih sayang kepadaku.
3. Adikku tercinta Khumaidatussa'diah yang telah mengajarkanku menjadi lebih mengerti dan berarti dalam hidup ini.
4. Sahabat penyemangatku: Mbolon, Simbah, Gober, Devi, Puky, Esty, Wahyu dan Henita yang selalu memberikan semangat dalam perjalananku.
5. Teman-teman PBSID angkatan 2006.
6. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb

Penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat Allah swt., shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad saw., sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pemerolehan Kosakata Dasar Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini dalam Kegiatan Belajar Sambil Bermain Di *Play Group* “Alam Matahariku” Embarkasi, Gagaksipat, Ngemplak, Boyolali” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku ketua Jurusan PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum., selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah memberikan semangat dan dorongan selama

dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir dan menyelesaikan studi. *Jazakumullahu khoiron kasiron.*

4. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. *Jazakumullahu khoiron kasiron.*
5. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberi dorongan semangat dan cinta kasih sayang yang tulus, doa dan restumu untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi.
6. Semua teman PBSID angkatan 2006, terutama kelas “D” terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu per satu, yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung selama penelitian hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT, amien. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi yang membutuhkan.

Akhirnya, disadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran. Amien...

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 29 Oktober 2011

MUHAMMAD ZAZID MUJAMIL
A. 310 060 210

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| ABSTRAK..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Sistematika | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | 6 |
| A. Tinjauan Pustaka | 6 |
| B. Landasan Teori | 8 |
| a. Pengertian Bahasa | 8 |
| b. Fungsi Bahasa | 8 |

| | |
|---|----|
| c. Pengertian Kosakata | 11 |
| d. Kosakata Dasar..... | 14 |
| e. Pemerolehan Bahasa Pada Anak | 16 |
| f. Tahap-tahap Perkembangan Linguistik | 16 |
| g. Pendidikan Usia Dini | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Bentuk dan strategi penelitian | 20 |
| B. Tempat dan waktu Penelitian | 21 |
| C. Waktu penelitian | 21 |
| D. Rencana Penelitian | 21 |
| E. Objek penelitian | 21 |
| F. Data dan Sumber Data | 21 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| H. Teknik Analisis Data | 23 |
| I. Metode Penyajian Hasil | 24 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 25 |
| A. Hasil Penelitian | 25 |
| 1. Letak Geografis | 25 |
| 2. Keadaan di <i>Play Group</i> “Alam Matahariku” | 25 |
| 3. Proses Belajar Mengajar di <i>Play Group</i> “ Alam Matahariku” | 26 |
| B. Cara Pemerolehan Kosakata Dasar Bahasa Indonesia pada Anak Usia Dini..... | 29 |
| 1. Lingkungan Sekolah | 29 |

| | |
|--|----|
| 2. Lingkungan luar sekolah | 31 |
| C. Bentuk Kosakata Dasar pada Anak Usia Dini pada <i>Play Group</i> “Alam Matahariku” | 33 |
| D. Temuan dan Pembahasan | 52 |
| 1. Bentuk Kosakata Dasar pada Anak Usia Dini | 52 |
| 2. Faktor-faktor pemerolehn Kosakata Dasar pada Anak Usia Dini | 54 |
| 3. Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu | 55 |
| BAB V PENUTUP | 58 |
| A. Simpulan..... | 58 |
| B. Saran..... | 59 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**PEMEROLEHAN KOSAKATA DASAR BAHASA INDONESIA PADA
ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BELAJAR SAMBIL BERMAIN
DI *PLAY GROUP* “ALAM MATAHARIKU” EMBARKASI,
GAGAKSIPAT, NGEMPLAK, BOYOLALI**

Oleh:

**Muhammad Zazid Mujamil A. 310 060 210, Jurusan Pendidikan Bahasa,
Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 126 halaman.**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan bentuk kosakata dasar bahasa Indonesia pada anak usia dini dalam kegiatan belajar sambil bermain di *Play Group* “Alam Matahariku” Embarkasi, Gagaksipat, Ngemplak, Boyolali. Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan kosakata dasar bahasa Indonesia pada anak usia dini dalam kegiatan belajar sambil bermain di *Play Group* “Alam Matahariku” Embarkasi, Gagaksipat, Ngemplak, Boyolali. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa *Play Group* “Alam Matahariku”. Data dalam penelitian ini adalah kata-kata siswa *Play Group* “Alam Matahariku” yang ada kosakata dasarnya. Teknik pengumpulan data diambil dengan menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini dengan cara deskriptif kualitatif terdiri dari tiga tahapan analisis, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data siswa dari siklus I sampai dengan siklus III dilengkapi dengan analisis hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dapat menguasai bentuk fonologi yakni pelafalan konsonan [r], pelafalan konsonan [s], pengucapan konsonan velar [g], dan pengucapan konsonan ringan [p]. Selain bentuk fonologi, juga menguasai bentuk morfologi yakni kata benda (nominal), kata kerja (verba), kata sifat (adjektiva) dan Numeralia. Beberapa kelas kata, antara lain: verba, adjektiva, nomina, numeralia, adverbial, interogativa, kata fatis, interjeksi, dan pertindih kelas. Pola-pola kalimat yang berhasil dibangun Laura yaitu rangkaian kata benda dengan kata benda (KB-KB), kata benda dengan kata sifat (KB-KS), kata benda dengan kata kerja (KB-KK), dan kata benda dengan adverbial (KB-Adverbial).

Kata kunci: pemerolehan kosakata, anak usia dini, bermain.